UNIVERSITÀ
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA
SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

VERBALE N. 2

COMITATO DI INDIRIZZO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE
Corso di Laurea di Biologia Classe L-13
Corso di Laurea di Biotecnologie Classe L-2
Corso di Laurea Magistrale in Biologia e Applicazioni Biomediche Classe LM-6
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biomolecolari, Genomiche e Cellulari Classe LM-6
Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Genomiche, Molecolari e Industriali Classe LM-8

Il giorno 17/12/2018, presso il Plesso di Bioscienze, Biblioteca di Fisiologia, si è riunito il Comitato di Indirizzo Biologia e Biotecnologie del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale con il seguente ordine del giorno:

1) Consultazione sui nuovi curricula previsti per il Corso di Laurea Magistrale in Biologia e Applicazioni Biomediche Classe LM-6 a partire dall' A.A. 2019-2020
2) Discussione sull'esito della compilazione dei questionari sul progetto formativo relativo ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in biologia e biotecnologie per l'anno accademico 2018/2019 da parte dei componenti esterni del Comitato di Indirizzo
3) Varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti componenti:
Angelo Albani, Tiziana Lodi, Elena Maestri, Alessandra Mori, Claudio Rivetti, Andrea Sgoifo.
Assenti giustificati: Roberto Buttini, Davide Ederle, Rosalia Aloe, Barbara Pioselli, Arturo Roberto Viscomi

Sono presenti inoltre i rappresentanti degli studenti del Corso di Laurea in Biotecnologie, del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Biomolecolari, Genomiche e Cellulari, del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Genomiche, Molecolari e Industriali.

Il Coordinatore Prof. Claudio Rivetti dà il benvenuto ai partecipanti e comunica che alla presente riunione sono stati invitati i rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea e laurea magistrale di ambito biologico e biotecnologico come momento di scambio reciproco di opinioni e pareri. Il Prof. Rivetti illustra agli studenti la composizione del Comitato di indirizzo ed enuncia che gli incontri del Comitato rappresentano un importante momento di confronto e consultazione diretta con le parti interessate, estremamente utile per avere informazioni sulle tendenze del mercato del lavoro e riscontri sulla spendibilità dei titoli di Laurea in ambito biologico/biotecnologico.
Si procede quindi con la discussione dell'ordine del giorno.

UNIVERSITÀ
DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA
SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

1) **Consultazione sui nuovi curricula previsti per il Corso di Laurea Magistrale in Biologia e Applicazioni Biomediche Classe LM-6 a partire dall' A.A. 2019-2020**

Il Prof. Andrea Sgoifo presenta i tre curricula previsti a partire dall'A.A. 2019-2010 per il Corso di Laurea Magistrale in Biologia e Applicazioni Biomediche, denominati rispettivamente:

- Biologia della salute
- Neurobiologia
- Biologia della nutrizione

Il Prof. Sgoifo enuncia che l'introduzione dei diversi curricula fa seguito alle richieste e all'interesse per i diversi ambiti didattici da parte degli studenti e risponde inoltre al problema dell'elevata numerosità degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Biologia e Applicazioni Biomediche. Il Prof. Sgoifo descrive gli ordinamenti didattici di ogni curriculum, che includono corsi comuni e corsi specifici. Il Prof. Sgoifo sottolinea l'importanza che la proposta dei nuovi curricula sia vagliato dal Comitato di Indirizzo e discussa al suo interno. Segue una approfondita discussione sull'articolazione dei curricula e sui contenuti formativi degli specifici corsi. Il Dott. Albani apre inoltre una discussione sul ruolo del nutrizionista e sull'esclusività da parte di biologi iscritti all'albo di poter acquisire tale denominazione e poter esercitare con il titolo di "nutrizionisti", con conseguenti ricadute in campo occupazionale. Il Dott. Albani suggerisce inoltre l'inserimento di contenuti formativi relativi alle diete singole, collettive e necessarie in caso di patologie. Sottolinea inoltre l'importanza di collegare lo studio della genetica e biologia molecolare alla nutrizione in modo da promuovere una sorta di "nutrizionismo personalizzato" in funzione dell'assetto genetico (nutrigenomica). Solleva inoltre l'interesse per l'istituzione di corsi post-laurea per la formazione di laureati con particolari competenze in campo della nutrizione.
Il Dott Albani introduce inoltre il problema della carenza di biologi "con titolo di specializzazione" che possono ricoprire incarichi dirigenziali in laboratori del settore pubblico. La componente docente del comitato fa presente che la regolamentazione dell'accesso alle scuole di specializzazione dovrebbe essere considerata e analizzata a livello dell'ordine dei biologi e non possa essere di competenza dei docenti.

1) Discussione sull'esito della compilazione dei questionari sul progetto formativo relativo ai Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in biologia e biotecnologie per l'A.A. 2018/2019 da parte dei componenti esterni del Comitato di Indirizzo

Il Prof. Rivetti comunica che dall'analisi dei questionari emerge come ci sia una generale opinione favorevole da parte dei componenti del Comitato di Indirizzo sulla preparazione degli studenti delle lauree magistrali, anche se vengono in alcuni casi evidenziate carenze nelle abilità pratiche.

In generale la preparazione degli studenti è ritenuta buona per quanto riguarda conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione e autonomia di giudizio. In alcuni casi è stata considerata scarsa l'abilità comunicativa. Per quanto riguarda le lauree triennali, viene evidenziato che al termine dei tre anni la quasi totalità dei laureati si iscrive alle Lauree Magistrali. Sostanzialmente, questo riscontro indica che le lauree triennali sono propedeutiche soltanto all'accesso alle lauree magistrali e non rappresentano di per sé un valido viatico per l'attività lavorativa.
Per quanto riguarda i suggerimenti rispetto alle attività formative, nella quasi totalità delle risposte viene ritenuto auspicabile un incremento della varietà delle materie studiate, con maggiori contenuti tecnici e professionalizzanti, e incremento dei laboratori.
La prof.ssa Maestri fa presente che nel corso di Biotecnologie, per individuare possibili lacune nell' offerta formativa e orientare gli studenti alla scelta di opportuni corsi opzionali è stata applicata una matrice che permette di intersecare gli obbiettivi formativi enunciati nella SUA con i contenuti dei corsi, enunciati nei Syllabus.
A questo proposito la componente docente del comitato fa notare come i vari CdS abbiamo compiuto lo sforzo di introdurre corsi a scelta e/o attività di laboratorio seguendo i suggerimenti del comitato di Indirizzo, al fine di colmare eventuali lacune. A fronte di questo però per l'A.A.2019-2010 è stata annunciata dall'Ateneo la riduzione del 50% dell'attuale finanziamento complessivo erogato per la copertura degli insegnamenti. Tale riduzione inevitabilmente vanificherà lo sforzo di introdurre nuovi corsi e/o attività integrative.

3-Varie ed eventuali
Si decide di programmare per la primavera un incontro del Comitato di Indirizzo, a cui vengano anche invitati gli studenti delle Lauree Magistrali e gli studenti dell'ultimo anno delle Lauree Triennali per illustrare le prospettive occupazionali e favorire scambi di opinioni.

Il Coordinatore
Claudio Rivetti

Il Segretario verbalizzante
Tiziana Lodi