UNIVERSITÀ DI PARMA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

VERBALE N. 1/ 2021

Parma, 10 Febbraio 2021

RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN SCIENZE BIOMEDICHE TRASLAZIONALI DEL 10 FEBBRAIO 2021.

Il giorno 10 Febbraio 2021 alle ore 12:00 in modalità telematica si è riunito il Consiglio del Corso di Studio in Scienze Biomediche Traslazionali.

Presiede il presidente Andrea Sgoifo.

Sono **presenti:** Cristina Dallabona, Barbara Campanini, Cristina Pozzoli, Giorgio Dieci, Monia Savi, Laura Giovati, Donatella Stilli, Enrico Maria Silini, Francesca Scazzina, Massimo Manghi, Annamaria Buschini, Roberto Perris, Bianca Maria Rotoli, Cecilia Carubbi, Francesca Turroni, Enzo Poli, Paolo Lunghi, Luca Carnevali, Claudia Caselli (manager didattico).

Assenti giustificati: Rosanna Demola (rappresentante degli studenti)

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dà inizio alla riunione del Consiglio, convocato con il seguente **ordine del giorno**:

1. Comunicazioni del presidente
2. Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)
3. Richieste degli studenti
4. Approvazione dell'offerta formativa 2021-2022

1. Comunicazioni del presidente

Programmazione didattica a.a. 2021-2022

Il presidente illustra il calendario didattico a.a. 2021/2022 comune a tutti i Corsi di Studio incardinati nel Dipartimento di Scienze Chimiche, dell'Ambiente e della Sostenibilità Ambientale

LEZIONI
Lezioni primo semestre: dal 27/09/2021 al 21/01/2022
Lezioni secondo semestre: dal 1/03/2022 al 10/06/2022

VACANZE
Vacanze natalizie: dal 24/12/2021 al 7/01/2022
Vacanze pasquali: dal 14/04/2022 al 19/04/2022

ESAMI
Corsi del 1° semestre: dal 22 Gennaio al 28 Febbraio 2022 - dal 13 Giugno al 30 Luglio 2022 - dal 1 al 30 Settembre 2022.
Corsi del 2° semestre: dal 13 Giugno al 30 Luglio 2022 – dal 1 al 30 Settembre 2022 – dal 1 al 28 Febbraio 2023.
Sessioni straordinarie:

- Sessione autunnale dal 22 al 24 novembre 2021 (per le lauree triennali con sospensione delle lezioni, ad eccezione del I anno di corso; per le lauree magistrali senza sospensione delle lezioni)
- Sessione primaverile dal 20 al 22 aprile 2022 (senza sospensione delle lezioni)

RAPPORTO CFU-ORE
Si propone di mantenere, anche per l'a.a. 2021/2022, lo stesso rapporto tra CFU e ore di insegnamento deliberato per l'a.a. 2020/2021 per tutti i Corsi di Studio incardinati nel Dipartimento di Scienze Chimiche, dell'Ambiente e della Sostenibilità Ambientale:

- lezione frontale 1 cfu = 8 ore di attività
- esercitazioni in aula 1 cfu = 12 ore di attività
- laboratorio 1 cfu = 15 ore di attività
- attività di campo 1 cfu = 20 ore di attività

- tirocinio/tesi 1 cfu = 25 ore di attività

LAUREE

30 Aprile 2021 – ore 9.00
23 Luglio 2021 - ore 9.00
29 Ottobre 2021 - ore 9.00
25 Febbraio 2022 - ore 9.00
29 Aprile 2022 - ore 9.00

2. Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

Il presidente introduce la discussione dei dati presentati nella Relazione 2020 della CPDS di dipartimento e passa subito la parola a Francesca Turroni, membro della commissione medesima. Francesca Turroni riferisce che dalla relazione 2020 del CPDS non emergono criticità sostanziali, se non per qualche difficoltà segnalata dagli studenti nell'assegnazione dei tirocini di tesi (in parte dovuta anche alla contingente situazione sanitaria) e nelle competenze di lingua Inglese richieste per superare l'esame (livello B2). Sul primo punto intervengono Cristina Dallabona e Laura Giovati (delegate per i tirocini) ricordando che nell'ultima seduta di assegnazione (autunno 2020) tutti gli studenti che hanno fatto domanda sono stati opportunamente collocati. Il presidente, tuttavia, sollecita i colleghi del CCdS a rendersi quanto più possibile disponibili ad ospitare studenti in tesi presso i propri laboratori, compatibilmente con le restrizioni attualmente in atto. Sul secondo punto, il presidente sottolinea che già dall'a.a. 2019-2020 è stato avviato il progetto relativo ad un corso preparatorio di lingua inglese indirizzato alle matricole e a tutti coloro che necessitano di colmare l'eventuale gap esistente tra la loro preparazione linguistica ed il livello previsto dall'esame d'Inglese.

3. Richieste degli studenti

1) Richiesta di attribuzione di un relatore interno da parte della studentessa **Miriam Maddalena**. Il tirocinio è stato svolto presso l'IRCCS Ca' Granda – Milano, Dipartimento di Medicina Interna.
PROGETTO FORMATIVO: Studio dei meccanismi fisiopatologici alla base delle manifestazioni cliniche nella Protoporfiria Eritropoietica.
Tutor aziendale: Elena Di Pierro.
Le porfirie sono un gruppo eterogeneo di malattie rare, geneticamente determinate, dovute a difetti negli enzimi della via biosintetica dell'eme. La protoporfiria eritropoietica (EPP) ha basi patogenetiche ben definite, tuttavia non ci sono evidenze conclusive circa i fattori che influenzano

la variabilità delle manifestazioni cliniche e della responsività a trattamenti specifici. Questo progetto è volto allo studio e all'approfondimento dei meccanismi fisiopatologici causativi delle manifestazioni cliniche al fine di poter meglio spiegare l'eterogeneità fenotipica. Tra i putativi meccanismi verranno studiati: il metabolismo del ferro coinvolto nello sviluppo della microcitosi; il sistema del complemento alla base della reazione fototossica acuta; la regolazione cellula specifica della via biosintetica dell'eme e la caratterizzazione funzionale di varianti in geni modificatori che potrebbero influenzare la suscettibilità degli individui a sviluppare sintomatologia più severa. A tale scopo inizialmente verranno allestiti saggi immunoenzimatici per studiare il metabolismo del ferro in relazione alla sua carenza; al sovraccarico; alla diseritropoiesi e allo stato infiammatorio. Nello stesso tempo studieremo lo stato ossidativo della cellula, focalizzandoci sul ruolo del NTBI e il grado di lipoperossidazione mediante dosaggio della malondialdeide (MDA). La digital PCR verrà invece applicata per l'analisi del profilo di espressione genica mentre un approccio tradizionale basato su PCR, sequenziamento Sanger e genotipizzazione in oltre 100 pazienti verrà utilizzato per la validazione funzionale di varianti nei geni modificatori. Il ruolo funzionale dei geni modificatori sarà invece testato mediante analisi proteica di western blot.

Roberto Perris dichiara la propria disponibilità a svolgere il ruolo di relatore interno e la sua proposta viene approvata all'unanimità dal CCdS.

2) Richiesta di attribuzione di un relatore interno da parte della studentessa **Channel Befumo**. Il tirocinio è stato svolto presso Azienda: ilios srl - Cesena (FC) ITALIA
PROGETTO FORMATIVO: Sviluppo di un nuovo prodotto hair care.
Tutor aziendale: Samanda Galli.

Il cambiamento della colorazione dei capelli naturali è sempre stato un desiderio di donne e uomini fin dall'antichità e ad oggi l'utilizzo delle tinture per capelli è molto diffuso. Negli ultimi 30 anni sono state sviluppati molti tipi di colorazione, ma quella in assoluto più utilizzata è la tintura ad ossidazione per la sua efficacia nella copertura dei capelli grigi, perché offre un'ampia gamma di colorazione e inoltre permette il cambiamento dalle tonalità più scure a quelle più chiare e viceversa. In particolare, poiché nei coloranti permanenti (o coloranti ad ossidazione) le molecole colorate prodotte nel processo sono piuttosto grandi, i colori permanenti sono particolarmente resistenti alla rimozione con lo shampoo e subiscono poco sbiadimento durante il periodo da quattro a sei settimane. Il loro svantaggio è rappresentato dalla rimozione dei pigmenti artificiali che risulta essere un'operazione difficoltosa. Il metodo più efficace per la rimozione del colorante è l'utilizzo di sistemi ossidanti e il perossido di idrogeno è il principale agente ossidante utilizzato nelle composizioni sbiancanti. La decolorazione prevede l'utilizzo di persolfati miscelati con acqua ossigenata a pH 11. Ciò nonostante, a causa della grave condizione di reazione richiesta per la distruzione del cromoforo dei pigmenti dei capelli, si verificano simultaneamente reazioni collaterali con le proteine dei capelli. Il perossido di idrogeno, il componente principale dei sistemi di decolorazione, reagisce più velocemente con la melanina che con le proteine dei capelli. Tuttavia, poiché i capelli sono principalmente proteici e contengono una grande percentuale di gruppi ossidabili, durante lo sbiancamento si verifica anche la degradazione delle proteine del fusto. Questo processo causa, quindi, inevitabilmente danno alla struttura del capello e lo "sensibilizza".
Questo lavoro di tesi è stato svolto con l'obiettivo di formulare un prodotto in grado decolorare la fibra capillare rimuovendo il pigmento senza danneggiare la melanina e la struttura proteica del capello, sostituendo in tal modo l'utilizzo dei perossidi attualmente utilizzati per la decolorazione e ponendo rimedio alla problematica di tali metodi.

Giorgio Dieci dichiara la propria disponibilità a svolgere il ruolo di relatore interno e la sua proposta viene approvata all'unanimità dal CCdS.

3) Richiesta di riconoscimento di CFU per attività libere di partecipazione in ambito artistico e culturale da parte di **Annalisa Cassisi**. La prof.ssa Sara Martin, Direttore del CAPAS (Centro per le Attività e le Professioni delle Arti e dello Spettacolo), invia la documentazione relativa al riconoscimento e alla certificazione di 2 CFU per Attività Libere di Partecipazione in ambito artistico e culturale, maturati dalla studentessa per l'attività svolta presso il Teatro del Cerchio di Parma, al fine di consentirne l'acquisizione da parte del Consiglio di Corso di Studio di afferenza.
Il CCdS approva all'unanimità.

4. Approvazione dell'offerta formativa 2021-2022

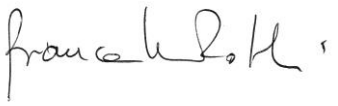
Il presidente sottopone al consiglio le seguenti proposte di modifica:

- MASSIMO MANGHI ha chiesto di interrompere a partire dall'a.a. 2021-2022 il proprio impegno didattico nel CdS in SBT. Si propone di sostituire il suo insegnamento di "Imaging in biologia e medicina" (curriculum Biologia della Salute, bio09, 6 cfu) con "Designing and performing a research project in biomedicine" (6 cfu, bio09, Luca Carnevali, in inglese).
- LUCA CARNEVALI assume l'incarico didattico per il corso di "Psicofisiologia" (BIO09, 6 cfu, curriculum Neurobiologia), a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2020-2021.
- ENZO POLI chiede che il proprio insegnamento (Neuropsicofarmacologia, 6 cfu, curriculum Neurobiologia) passi dal primo anno secondo semestre al secondo anno secondo semestre.
- Il corso di GIORGIO DIECI (Neurochimica, 6 cfu, curriculum Neurobiologia) passa dal settore BIO10 al settore BIO11, in accordo col medesimo passaggio ottenuto dal docente.
- Il dr. LUCIANO SIMONE chiede di poter tenere a partire dall'a.a. 2021-2022 l'insegnamento a scelta a titolo gratuito "Metodi sperimentali delle neuroscienze cognitive" (6 cfu, BIO09, tafD).
- Dall'a.a. 2022-2023 l'insegnamento di Fisiologia Molecolare (curriculum Biologia della Nutrizione, bio09, 6 cfu) verrà sostituito con Patologia Molecolare (docente BIANCA ROTOLI, Med04, 6cfu) per pensionamento di DONATELLA STILLI.

- Aggiornamento dei docenti di riferimento: ai già nominati Roberto Perris, Andrea Sgoifo, Donatella Stilli, Francesca Turroni, Monia Savi e Cristina Dallabona, si aggiunge Luca Carnevali in sostituzione di Massimo Manghi.
- A partire dall'a.a. 2021-2022 i corsi "Struttura e funzione dei tessuti umani e biologia dello sviluppo" (9 cfu) ed "Elementi di embriologia comparata e molecolare" (6 cfu) (docente ROBERTO PERRIS) saranno due corsi distinti e non più il secondo parte del primo.

Il CCdS approva all'unanimità.

Alle ore 13.45, non essendoci altro argomento in discussione, il presidente dichiara chiusa la seduta del Consiglio. Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Presidente del CdS
Prof. Andrea Sgoifo

Funge da Segretario Verbalizzante
Prof.ssa Bianca Maria Rotoli