Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze Biomediche Traslazionali
Città	PARMA
Codicione	0340107300700003
Ateneo	Università degli Studi di PARMA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	91	89	87	85	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**86**	42,5	37,6	44,9

	LMCU; LM)	2019	**112**	47,5	44,5	46,3
		2020	**123**	53,0	46,7	52,6
		2021	**126**	40,0	47,7	46,1
		2022	**120**	47,0	46,7	44,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	**81**	40,5	34,3	39,8
		2019	**98**	43,0	39,7	40,6
		2020	**111**	45,5	40,4	45,2
		2021	**112**	33,5	41,5	40,2
		2022	**109**	43,0	41,5	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**220**	86,5	90,8	111,0
		2019	**240**	104,5	95,1	112,3
		2020	**284**	115,0	101,7	120,7
		2021	**302**	114,5	108,2	119,3
		2022	**315**	115,5	110,1	113,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**166**	74,5	74,4	84,8
		2019	**187**	88,5	80,2	87,5
		2020	**227**	93,5	86,4	94,3
		2021	**237**	87,0	90,7	91,9
		2022	**229**	82,5	89,2	84,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**158**	72,0	69,1	77,3
		2019	**178**	86,5	75,0	80,2
		2020	**210**	90,5	79,5	85,6
		2021	**223**	82,5	83,1	84,2
		2022	**219**	78,0	83,4	77,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**55**	24,5	26,5	25,2
		2019	**45**	16,5	26,2	24,4
		2020	**51**	20,0	23,5	23,5
		2021	**60**	25,5	28,1	26,3
		2022	**43**	23,0	28,2	27,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**88**	38,5	35,5	38,4
		2019	**75**	20,0	35,9	38,5
		2020	**73**	30,5	31,3	35,5
		2021	**91**	34,5	37,1	38,5
		2022	**77**	38,0	38,4	39,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	77	166	**46,4%**	44,0	74,5	59,1%	46,2	74,4	62,1%	40,0	84,8	47,2%
		2019	68	187	**36,4%**	41,0	88,5	46,3%	43,6	80,2	54,4%	37,8	87,5	43,2%
		2020	93	227	**41,0%**	38,0	93,5	40,6%	47,4	86,4	54,8%	39,1	94,3	41,5%
		2021	77	237	**32,5%**	31,5	87,0	36,2%	51,1	90,7	56,4%	39,1	91,9	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	55	88	**62,5%**	24,5	38,5	63,6%	26,5	35,5	74,6%	25,2	38,4	65,6%
		2019	45	75	**60,0%**	16,5	20,0	82,5%	26,2	35,9	73,0%	24,4	38,5	63,3%
		2020	51	73	**69,9%**	20,0	30,5	65,6%	23,5	31,3	75,2%	23,5	35,5	66,1%
		2021	60	91	**65,9%**	25,5	34,5	73,9%	28,1	37,1	75,9%	26,3	38,5	68,2%
		2022	43	77	**55,8%**	23,0	38,0	60,5%	28,2	38,4	73,4%	27,1	39,9	67,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	76	88	**86,4%**	37,0	38,5	96,1%	33,8	35,5	95,4%	34,7	38,4	90,4%
		2019	72	75	**96,0%**	19,0	20,0	95,0%	33,6	35,9	93,8%	34,3	38,5	89,2%
		2020	66	73	**90,4%**	26,5	30,5	86,9%	29,5	31,3	94,2%	31,5	35,5	88,8%
		2021	82	91	**90,1%**	34,0	34,5	98,6%	35,3	37,1	95,2%	34,9	38,5	90,7%
		2022	66	77	**85,7%**	35,5	38,0	93,4%	36,1	38,4	93,9%	36,0	39,9	90,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	70	86	**81,4%**	27,5	42,5	64,7%	21,2	37,6	56,3%	17,6	44,9	39,2%
		2019	67	112	**59,8%**	27,5	47,5	57,9%	24,6	44,5	55,2%	18,2	46,3	39,3%
		2020	92	123	**74,8%**	39,0	53,0	73,6%	29,0	46,7	62,1%	21,9	52,6	41,6%
		2021	100	126	**79,4%**	30,0	40,0	75,0%	29,5	47,7	61,8%	20,3	46,1	44,1%
		2022	98	120	**81,7%**	34,5	47,0	73,4%	27,4	46,7	58,7%	20,7	44,9	46,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	166	12	**13,8**	74,5	12,5	6,0	76,1	15,7	4,9	78,3	16,3	4,8
		2019	187	17	**11,0**	88,5	12,0	7,4	82,5	16,2	5,1	82,2	17,3	4,8
		2020	227	18	**12,6**	93,5	12,5	7,5	96,2	16,7	5,8	92,2	17,7	5,2
		2021	237	18	**13,2**	87,0	11,5	7,6	101,5	16,8	6,0	93,0	18,7	5,0
		2022	229	19	**12,1**	82,5	12,5	6,6	98,0	19,1	5,1	86,8	20,2	4,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	37	43	**86,0%**	12,0	15,5	77,4%	17,5	23,0	76,0%	21,1	28,5	74,1%
		2019	29	42	**69,0%**	10,0	13,0	76,9%	14,9	18,5	80,6%	20,2	27,0	74,7%
		2020	31	42	**73,8%**	16,0	17,0	94,1%	17,4	20,5	84,8%	19,8	25,8	76,7%
		2021	38	47	**80,9%**	17,5	19,5	89,7%	14,6	16,9	86,5%	16,6	20,2	82,0%
		2022	35	42	**83,3%**	9,0	9,5	94,7%	17,0	20,1	84,8%	17,2	20,8	82,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	36	43	**83,7%**	12,0	15,5	77,4%	17,1	23,0	74,4%	20,7	28,5	72,7%
		2019	29	42	**69,0%**	9,5	13,0	73,1%	14,7	18,5	79,4%	19,9	27,0	73,8%
		2020	31	42	**73,8%**	16,0	17,0	94,1%	17,2	20,5	84,2%	19,6	25,8	75,9%
		2021	38	47	**80,9%**	17,5	19,5	89,7%	14,6	16,9	86,4%	16,4	20,1	81,5%
		2022	33	40	**82,5%**	9,0	9,5	94,7%	16,8	19,9	84,3%	16,9	20,6	82,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	36	42	**85,7%**	12,0	15,5	77,4%	17,1	22,3	76,8%	21,3	27,8	76,4%
		2019	29	40	**72,5%**	9,5	12,0	79,2%	14,7	17,9	82,0%	19,9	25,8	77,5%
		2020	31	41	**75,6%**	16,0	17,0	94,1%	17,2	20,1	85,9%	19,6	24,7	79,4%
		2021	38	45	**84,4%**	17,5	19,5	89,7%	14,6	16,6	87,6%	16,4	19,7	83,4%
		2022	33	40	**82,5%**	9,0	9,0	100,0%	16,8	19,1	88,0%	16,9	20,0	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	**100,0%**	5,0	6,0	83,3%	5,7	6,2	91,1%	5,8	6,3	92,0%
		2019	6,00	6,00	**100,0%**	4,5	6,0	75,0%	5,4	6,1	89,9%	5,8	6,3	91,8%
		2020	7,00	7,00	**100,0%**	5,5	6,0	91,7%	6,2	6,7	91,7%	6,0	6,5	92,3%
		2021	8,00	8,00	**100,0%**	5,5	6,0	91,7%	6,0	6,6	91,5%	6,0	6,6	91,8%
		2022	9,00	9,00	**100,0%**	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,9	91,2%	6,3	6,9	91,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	97,51	90,00	**1,1**	77,8	76,5	1,0	122,8	111,0	1,1	129,6	129,3	1,0
		2019	120,23	114,00	**1,1**	85,5	79,5	1,1	122,2	110,0	1,1	135,1	134,1	1,0
		2020	140,56	132,00	**1,1**	89,8	84,0	1,1	133,6	121,4	1,1	153,4	153,3	1,0
		2021	140,16	138,00	**1,0**	81,0	79,5	1,0	126,9	123,5	1,0	155,9	158,5	1,0

		2022	146,64	144,00	**1,0**	84,4	82,5	1,0	131,1	127,0	1,0	161,0	163,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	67	6.460	**10,4‰**	97,5	3.206,0	30,4‰	171,8	3.320,1	51,7‰	92,7	3.264,0	28,4‰
		2019	12	6.372	**1,9‰**	0,0	3.262,0	0,0‰	140,1	3.293,8	42,5‰	73,7	3.185,3	23,1‰
		2020	0	8.065	**0,0‰**	34,5	3.185,0	10,8‰	123,9	3.510,1	35,3‰	89,9	3.303,2	27,2‰
		2021	124	7.768	**16,0‰**	55,5	2.974,5	18,7‰	186,1	3.829,1	48,6‰	94,7	3.280,6	28,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	133	7.540	**17,6‰**	99,0	3.396,0	29,2‰	182,5	3.783,9	48,2‰	99,8	3.838,9	26,0‰
		2019	12	7.279	**1,6‰**	31,0	3.577,5	8,7‰	150,0	3.637,9	41,2‰	81,4	3.656,1	22,3‰
		2020	31	9.275	**3,3‰**	54,0	3.536,5	15,3‰	132,2	3.880,7	34,1‰	97,3	3.788,0	25,7‰
		2021	131	8.703	**15,1‰**	55,5	3.422,5	16,2‰	195,1	4.246,6	45,9‰	102,6	3.778,3	27,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	55	**18,2‰**	4,0	24,5	163,3‰	5,8	26,5	220,0‰	2,3	25,2	93,1‰
		2019	1	45	**22,2‰**	5,0	16,5	303,0‰	5,4	26,2	206,7‰	2,6	24,4	105,7‰
		2020	4	51	**78,4‰**	2,5	20,0	125,0‰	5,2	23,5	220,0‰	2,1	23,5	87,8‰
		2021	0	60	**0,0‰**	2,0	25,5	78,4‰	4,4	28,1	154,8‰	1,8	26,3	69,8‰
		2022	3	43	**69,8‰**	2,5	23,0	108,7‰	5,8	28,2	204,7‰	2,3	27,1	83,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	86	**23,3‰**	0,0	42,5	0,0‰	0,8	37,6	21,9‰	1,5	44,9	33,7‰
		2019	0	112	**0,0‰**	0,0	47,5	0,0‰	1,3	44,5	29,1‰	2,0	46,3	43,4‰
		2020	0	123	**0,0‰**	0,0	53,0	0,0‰	1,2	46,7	25,0‰	2,2	52,6	42,3‰
		2021	0	126	**0,0‰**	0,0	40,0	0,0‰	3,3	47,7	69,8‰	3,2	46,1	70,1‰
		2022	0	120	**0,0‰**	0,5	47,0	10,6‰	4,1	46,7	88,0‰	3,8	44,9	83,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	38,5	60,0	**64,1%**	43,0	60,0	71,7%	45,1	60,0	75,2%	38,4	59,1	65,0%
		2019	38,7	60,0	**64,5%**	38,3	60,0	63,8%	44,6	60,0	74,3%	37,7	59,1	63,7%
		2020	38,1	60,0	**63,5%**	38,8	60,0	64,6%	44,6	60,0	74,4%	36,2	59,2	61,1%
		2021	38,5	60,0	**64,1%**	38,0	60,0	63,3%	44,0	60,0	73,3%	36,9	59,2	62,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	77	81	**95,1%**	40,0	40,5	98,8%	33,4	34,3	97,3%	38,2	39,8	95,9%
		2019	97	98	**99,0%**	41,0	43,0	95,3%	38,8	39,7	97,8%	39,2	40,6	96,4%
		2020	106	111	**95,5%**	45,0	45,5	98,9%	39,3	40,4	97,3%	42,9	45,2	94,8%
		2021	108	112	**96,4%**	33,5	33,5	100,0%	40,8	41,5	98,3%	38,0	40,2	94,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	71	81	**87,7%**	36,5	40,5	90,1%	31,2	34,3	90,9%	33,6	39,8	84,4%
		2019	88	98	**89,8%**	35,5	43,0	82,6%	35,6	39,7	89,8%	33,6	40,6	82,8%
		2020	95	111	**85,6%**	38,5	45,5	84,6%	36,3	40,4	89,8%	35,9	45,2	79,5%
		2021	98	112	**87,5%**	30,5	33,5	91,0%	37,7	41,5	90,8%	32,5	40,2	80,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	71	81	**87,7%**	36,5	40,5	90,1%	31,2	34,3	90,9%	33,8	39,8	84,8%
		2019	88	98	**89,8%**	35,5	43,0	82,6%	35,8	39,7	90,2%	33,8	40,6	83,3%
		2020	95	111	**85,6%**	38,5	45,5	84,6%	36,3	40,4	89,8%	36,0	45,2	79,8%
		2021	98	112	**87,5%**	31,0	33,5	92,5%	37,8	41,5	91,0%	32,7	40,2	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	40	81	**49,4%**	25,0	40,5	61,7%	23,1	34,3	67,2%	19,5	39,8	49,0%
		2019	51	98	**52,0%**	21,0	43,0	48,8%	25,4	39,7	63,9%	19,1	40,6	47,1%
		2020	54	111	**48,6%**	22,5	45,5	49,5%	25,7	40,4	63,5%	19,9	45,2	44,1%
		2021	59	112	**52,7%**	15,5	33,5	46,3%	27,2	41,5	65,6%	18,7	40,2	46,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	40	81	**49,4%**	25,0	40,5	61,7%	23,1	34,3	67,2%	20,3	39,8	50,9%
		2019	51	98	**52,0%**	21,0	43,0	48,8%	25,4	39,7	63,9%	20,2	40,6	49,6%
		2020	54	111	**48,6%**	22,5	45,5	49,5%	25,7	40,4	63,5%	20,8	45,2	46,1%
		2021	59	112	**52,7%**	15,5	33,5	46,3%	27,2	41,5	65,6%	19,2	40,2	47,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	67	81	**82,7%**	20,0	23,0	87,0%	28,8	32,4	88,9%	32,6	39,8	81,9%
		2019	67	79	**84,8%**	29,0	30,5	95,1%	31,6	34,6	91,5%	31,8	38,9	81,6%
		2020	70	81	**86,4%**	34,5	40,5	85,2%	30,2	34,3	88,2%	32,0	39,8	80,4%
		2021	66	98	**67,3%**	31,0	43,0	72,1%	33,1	39,7	83,3%	30,9	40,6	76,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	62	82	**75,6%**	26,0	36,0	72,2%	24,8	33,5	74,0%	27,5	35,8	76,7%

		2019	51	70	**72,9%**	15,5	18,5	83,8%	25,1	33,2	75,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	55	71	**77,5%**	20,0	29,0	69,0%	21,9	29,8	73,6%	26,7	34,5	77,2%
		2021	71	90	**78,9%**	27,0	33,5	80,6%	27,6	35,8	77,0%	28,9	37,1	77,9%
		2022	57	77	**74,0%**	30,5	38,0	80,3%	29,2	38,9	74,9%	29,8	39,4	75,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	484	744	**65,1%**	626,5	688,5	91,0%	690,0	854,8	80,7%	716,0	908,6	78,8%
		2019	680	932	**73,0%**	607,0	753,0	80,6%	708,3	859,9	82,4%	719,7	932,7	77,2%
		2020	915	1.143	**80,1%**	607,0	767,0	79,1%	776,4	1.020,4	76,1%	750,7	989,1	75,9%
		2021	804	1.155	**69,6%**	567,5	725,5	78,2%	759,0	1.098,7	69,1%	780,1	1.077,8	72,4%
		2022	859	1.198	**71,7%**	627,5	779,5	80,5%	772,2	1.101,4	70,1%	821,6	1.122,4	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	536	744	**72,0%**	626,5	688,5	91,0%	729,8	854,8	85,4%	749,4	908,6	82,5%
		2019	764	932	**82,0%**	637,0	753,0	84,6%	752,2	859,9	87,5%	777,2	932,7	83,3%
		2020	975	1.143	**85,3%**	691,0	767,0	90,1%	834,7	1.020,4	81,8%	814,6	989,1	82,4%
		2021	979	1.155	**84,8%**	641,5	725,5	88,4%	840,7	1.098,7	76,5%	862,1	1.077,8	80,0%
		2022	1.142	1.198	**95,3%**	701,5	779,5	90,0%	851,4	1.101,4	77,3%	904,9	1.122,4	80,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	560	744	**75,3%**	644,5	688,5	93,6%	748,6	854,8	87,6%	775,2	908,6	85,3%
		2019	884	932	**94,8%**	637,0	753,0	84,6%	781,6	859,9	90,9%	810,1	932,7	86,9%
		2020	1.095	1.143	**95,8%**	691,0	767,0	90,1%	854,4	1.020,4	83,7%	845,9	989,1	85,5%
		2021	1.099	1.155	**95,2%**	665,5	725,5	91,7%	866,8	1.098,7	78,9%	900,9	1.077,8	83,6%
		2022	1.142	1.198	**95,3%**	719,5	779,5	92,3%	888,6	1.101,4	80,7%	963,0	1.122,4	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	79	81	**97,5%**	40,0	40,5	98,8%	33,5	34,3	97,8%	38,6	39,8	96,9%
		2019	97	98	**99,0%**	41,5	43,0	96,5%	38,9	39,7	98,1%	39,4	40,6	97,1%
		2020	107	111	**96,4%**	45,5	45,5	100,0%	39,6	40,4	97,9%	43,2	45,2	95,7%
		2021	109	112	**97,3%**	33,5	33,5	100,0%	41,1	41,5	98,9%	38,4	40,2	95,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del	2018	53	79	**67,1%**	22,5	30,5	73,8%	26,4	34,6	76,4%	23,7	38,9	60,9%

	corso**	2019	44	81	**54,3%**	24,0	40,5	59,3%	23,5	34,3	68,4%	23,5	39,8	59,1%
		2020	47	98	**48,0%**	20,5	43,0	47,7%	26,4	39,7	66,5%	22,7	40,6	55,8%
		2021	22	111	**19,8%**	10,0	45,5	22,0%	20,6	40,4	51,0%	20,1	45,2	44,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	81	**1,2%**	0,0	40,5	0,0%	0,1	34,3	0,2%	0,1	39,8	0,3%
		2019	0	98	**0,0%**	0,0	43,0	0,0%	0,0	39,7	0,0%	0,1	40,6	0,2%
		2020	1	111	**0,9%**	0,0	45,5	0,0%	0,2	40,4	0,4%	0,2	45,2	0,5%
		2021	0	112	**0,0%**	0,0	33,5	0,0%	0,2	41,5	0,4%	0,3	40,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	81	**0,0%**	1,0	23,0	4,3%	0,8	32,4	2,5%	1,5	39,8	3,8%
		2019	4	79	**5,1%**	0,5	30,5	1,6%	1,1	34,6	3,1%	2,0	38,9	5,2%
		2020	5	81	**6,2%**	1,0	40,5	2,5%	1,2	34,3	3,6%	2,0	39,8	5,1%
		2021	2	98	**2,0%**	3,0	43,0	7,0%	1,4	39,7	3,4%	2,5	40,6	6,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	75	82	**91,5%**	32,0	36,0	88,9%	29,5	33,5	88,1%	32,4	35,8	90,5%
		2019	66	70	**94,3%**	18,0	18,5	97,3%	30,5	33,2	91,9%	32,7	35,6	91,9%
		2020	69	71	**97,2%**	26,5	29,0	91,4%	26,5	29,8	89,0%	31,9	34,5	92,4%
		2021	89	90	**98,9%**	30,0	33,5	89,6%	32,8	35,8	91,5%	34,0	37,1	91,6%
		2022	72	77	**93,5%**	34,0	38,0	89,5%	34,6	38,9	89,0%	36,0	39,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	28	54	**51,9%**	11,0	19,5	56,4%	15,7	26,5	59,3%	15,0	31,0	48,2%
		2019	32	62	**51,6%**	16,0	27,5	58,2%	12,8	24,2	52,8%	12,7	26,6	47,6%
		2020	21	45	**46,7%**	7,0	10,0	70,0%	11,6	21,3	54,7%	11,3	23,0	49,3%
		2021	29	56	**51,8%**	8,5	20,5	41,5%	11,7	20,4	57,3%	13,4	23,8	56,5%
		2022	29	58	**50,0%**	10,5	23,0	45,7%	14,9	25,3	58,8%	15,7	26,5	59,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2018	27	54	**50,0%**	10,0	19,5	51,3%	14,7	26,5	55,6%	14,1	31,0	45,5%
		2019	30	62	**48,4%**	15,5	27,5	56,4%	12,4	24,2	51,3%	12,1	26,6	45,4%
		2020	21	45	**46,7%**	7,0	10,0	70,0%	11,5	21,3	54,1%	11,0	23,0	48,1%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	29	56	**51,8%**	8,5	20,5	41,5%	11,5	20,3	56,8%	12,9	23,6	54,9%
		2022	28	57	**49,1%**	10,0	23,0	43,5%	14,2	24,9	57,2%	15,0	26,1	57,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	27	46	**58,7%**	10,0	19,0	52,6%	14,7	24,6	59,7%	14,7	28,0	52,4%
		2019	30	53	**56,6%**	15,5	25,0	62,0%	12,4	21,9	56,6%	12,1	23,6	51,1%
		2020	21	45	**46,7%**	7,0	9,0	77,8%	11,5	19,8	58,3%	11,0	21,2	52,2%
		2021	29	52	**55,8%**	8,5	19,5	43,6%	11,5	18,9	60,9%	12,9	22,1	58,5%
		2022	28	52	**53,8%**	10,0	21,5	46,5%	14,2	23,9	59,6%	15,0	24,7	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	220	6,2	**35,5**	86,5	5,7	15,1	93,1	7,1	13,1	103,6	7,5	13,8
		2019	240	7,8	**30,9**	104,5	6,0	17,5	97,1	7,1	13,7	106,3	7,7	13,9
		2020	284	9,1	**31,1**	115,0	6,4	18,0	112,0	7,8	14,4	117,3	8,0	14,7
		2021	302	9,6	**31,4**	114,5	6,0	18,9	119,6	8,0	15,0	120,1	8,6	14,0
		2022	315	10,0	**31,6**	115,5	6,5	17,8	119,5	8,1	14,7	116,6	8,9	13,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	85	3,2	**26,3**	43,0	4,1	10,4	38,6	5,2	7,4	41,7	5,3	7,9
		2019	110	5,3	**20,6**	47,5	4,0	11,8	46,3	5,3	8,8	44,0	5,4	8,2
		2020	123	5,3	**23,1**	52,0	4,5	11,4	52,4	5,7	9,3	51,4	5,6	9,1
		2021	126	5,8	**21,6**	39,5	4,1	9,6	52,7	5,9	9,0	46,8	6,0	7,8
		2022	118	6,2	**19,1**	46,5	4,3	10,9	48,9	5,9	8,4	45,5	6,2	7,4

Breve commento

Analisi degli indicatori rilasciati l'1 Luglio 2023

Sezione iscritti

Gli avvii di carriera al primo anno (parametro iC00a) hanno registrato un sostanziale mantenimento nel 2022 (n=120) rispetto al 2021 (n=126) e al 2020 (n=123), ad indicare un consolidamento dell'attrattività del CdS. Si rileva, inoltre, l'altissimo grado di fidelizzazione degli studenti, come da indicatori iC14 (valore superiore al 95% per l'ultimo quadriennio di studenti che proseguono

nello stesso CdS1) e iC24 (appena il 2% di abbandoni nel 2021, 6.2% nel 2020, 5.1% nel 2019).

Gruppo A. Indicatori Didattica

Indicatore iC01. La % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno conseguito almeno 40 cfu nell'anno solare è sensibilmente calata nel 2021 (32.5%) rispetto al 2020 (41%), in linea con la media di ateneo (da 40.6% nel 2020 a 36.2% nel 2021), ma sensibilmente inferiore rispetto alla media nazionale (sostanzialmente stabile, da 41.5% a 42.5%).

Indicatore iC02. La % di laureati entro la durata normale del corso si è sostanzialmente mantenuta dal 2018 al 2019 (da 62.5 a 60.0%), è sensibilmente aumentata nel 2020 (69.9%), è leggermente ridiscesa nel 2021 (65.9%) ed è calata ulteriormente nel 2022 (55.8%), risultando inferiore alle medie della classe a livello di ateneo (60.5%) e nazionale (67.9%).
Le azioni a suo tempo prospettate dal CdS per favorire questo parametro (ad esempio l'aggiunta di appelli d'esame in sessione autunnale e primaverile) non sembrano aver sortito apprezzabili effetti positivi. Lo scarto ancora esistente rispetto alle medie della classe a livello di ateneo e soprattutto nazionale suggerisce di potenziare altre attività di supporto agli studenti, in particolare quelle che coinvolgono i tutor, il RAQ e il presidente di CdS.

Indicatore iC04. La % di iscritti al primo anno alla LM in Scienze Biomediche Traslazionali con laurea triennale conseguita in altro ateneo è ulteriormente aumentata nel 2022 (81.7%) dopo il vistoso incremento già registrato nel 2021 (79.4%) e nel 2020 (74.8%) rispetto al 2019 (59.8%). Questo dato risulta ampiamente superiore a quello di ateneo (73.4%) e largamente maggiore rispetto a quello nazionale (46.1%), a conferma dell'elevata attrattività del CdS per gli studenti provenienti da altri atenei.

Indicatore iC08. La % dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico- disciplinari di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è risultata pari a 100 in tutte le ultime 5 annualità (2018-2022). La % del 2022 del CdS è in linea con quella di ateneo e superiore a quella nazionale (91.1%).

Gruppo B. Indicatori di internazionalizzazione

Indicatore iC10. La quota di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso era pari a 1,04% nel 2018. Nel 2019 è risultata pari allo 0.19% e nel 2020 addirittura inferiore allo 0%, un valore inferiore rispetto ai valori medi di ateneo (1.08%) e nazionale (2.72%). Nel 2021 si è assistito ad un incremento di questo valore per il CdS in esame (1.6%), in linea con quello di ateneo (1.9%), ma ancora inferiore rispetto a quello nazionale (2.9%). I valori di questo parametro, piuttosto fluttuanti da un anno all'altro, si ritiene possano essere ulteriormente incrementati e possibilmente stabilizzati attraverso le seguenti azioni specifiche: (1) incentivazione dei docenti del CdS a stabilire nuovi contatti nell'ambito dei programmi Erasmus Plus e Traineeship; (2) utilizzazione del tutor assegnato al corso per il sostegno del referente per l'internazionalizzazione (i) nell'individuare gli accordi internazionali efficaci e quelli meno efficaci, (ii) nell'attivare nuovi accordi, (iii) nell'orientare gli studenti alla scelta della destinazione e alla definizione del Learning Agreement, (iv) nel coordinare con la segreteria studenti la verbalizzazione efficace e rapida dei CFU conseguiti all'estero.

Indicatore iC11. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero è risalita sensibilmente nel 2022 (attestandosi a circa il 7%) rispetto al 2021 (0%), ma rimane ancora leggermente inferiore alla media di ateneo (circa l'11%) e nazionale (circa l'8%).

Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

I valori relativi ai parametri iC15 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC17 (% di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) sono stabilmente elevati nel quadriennio 2018-2021 (oltre l'85% nel caso dell'iC15 e oltre il 65% nel caso dell'IC17) e in linea con quelli medi dei CdS della stessa classe a livello di ateneo e nazionale. Tuttavia, la rilevazione relativa all'ultima annualità (2021) del parametro iC17 testimonia una calo sensibile per il CdS in esame (67.3%) rispetto all'anno precedente (86.4%) ed un valore inferiore rispetto a quelli di ateneo (72.1%) e nazionale (76.0%).

Circa la % di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire (parametro iC13), nell'ultimo quadriennio si riscontrano valori sostanzialmente stabili (superiori al 60%) in linea con le medie di ateneo e nazionale.

L'indicatore iC16 (ovvero la % di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno) risulta pari a 52.7% nel 2021 (ultima rilevazione disponibile), abbastanza in linea con le annate precedenti (48.6 nel 2020 e 52.0 nel 2019) e superiore a quello di ateneo (46.3) e a quello nazionale (46.4). Per consentire un ulteriore progresso di questo parametro, il CdS intende favorire la verbalizzazione tempestiva dei CFU conseguiti, agendo in sinergia con la segreteria studenti. Inoltre (e soprattutto) il CdS ha attivato un contratto per un tutor che affianchi il Presidente del CdS ed il RAQ nel tutoraggio individuale degli studenti che faticano a mantenere il ritmo di conseguimento dei CFU (vedi anche indicatori iC01 e iC02).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) risulta elevata nel quadriennio 2019-2022 (94.3, 97.2, 98.9, 93.5). In particolare, l'ultima rilevazione (2022: 93.5) restituisce un risultato superiore a quelli medi di ateneo (89.5) e nazionale (91.2).
La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo - più specificatamente i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato di ricerca con borsa) (indicatore iC26) – si è stabilizzata nell'ultimo anno (2022: 50.0) rispetto all'anno precedente (2021: 51.8), confermando l'incremento rispetto all'anno 2020 (46.7), risultando superiore al valore medio di ateneo (45.7), ma inferiore rispetto al valore nazionale (59.2).

Conclusioni

In generale, dai dati degli indicatori sul CdS rilasciati l'1 Luglio 2023 si evince una grande attrattività del corso, attrattività che appare particolarmente sentita da laureati triennali provenienti da altre sedi. Si deduce, inoltre, un alto grado di fedeltà al corso, con altissima percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studi. Si riscontra una buona percentuale (superiore al 50%) di studenti che proseguono al secondo anno con una dote di almeno 40 CFU acquisiti, un valore che è superiore a quello di ateneo e a quello nazionale.
Seppure in moderata crescita nel 2021, risulta pur sempre altalenante e insoddisfacente la quota di CFU acquisiti all'estero. Le strategie adottate dal CdS per ovviare a queste carenza sono state brevemente riassunte più sopra in questa scheda.
Infine, si ricava che la stragrande maggioranza dei laureati che hanno compilato il questionario di valutazione è complessivamente soddisfatta del CdS e che una buona percentuale di essi (esattamente il 50%) ad un anno dalla laurea svolge già un'attività lavorativa o di formazione retribuita.

Valutazioni degli studenti frequentanti

Circa la valutazione espressa dagli studenti sul CdS in toto, i dati di seguito riassunti ne rivelano l'andamento negli anni 2020 e 2021 e consentono il confronto con la valutazione media dei corsi di studio del Dipartimento di appartenenza (Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale, SCVSA):

2020 - LM SCIENZE BIOMEDICHE TRASLAZIONALI - (5071): 24.5
2020 - Corsi di Studio del Dipartimento SCVSA - Valutaz. Media: 24.4

2021 - LM SCIENZE BIOMEDICHE TRASLAZIONALI - (5071): 24.5
2021 - Corsi di Studio del Dipartimento SCVSA - Valutaz. Media: 24.5

Questi dati suggeriscono un mantenimento del punteggio del CdS (24.5) rispetto all'anno precedente (24.5). Il punteggio del CdS è pienamente in linea con il punteggio medio conseguito dagli altri CdS del Dipartimento di afferenza (2020:24.4; 2021:24.5).

Circa le valutazioni operate dagli studenti sui singoli insegnamenti del CdS, si rileva che due insegnamenti ricevono una valutazione molto modesta (inferiore a 20), penalizzando inevitabilmente il punteggio complessivo del Corso di Studio. Il Presidente del CdS e il docente rappresentante per il CdS nella CPDS di dipartimento hanno fatto presente a più riprese questa situazione ai docenti responsabili degli insegnamenti in questione, riportando e commentando questi dati in alcune riunioni del consiglio di corso di studio

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza